



Formación inicial de
maestras para prevenir
la brecha de género
mediante educación
STEM y robótica (FIMER)

Presentación

"Formación inicial de maestras para prevenir la brecha de género mediante educación STEM y robótica (FIMER)" es un proyecto financiado por la Universidad de Granada y el programa operativo FEDER Andalucía 2021-2027, con referencia C-SEJ-009-UGR23. **FIMER** busca reducir la brecha de género en la educación STEM y robótica desde la formación inicial de maestras, dotándolas de las herramientas necesarias para enseñar estas disciplinas con confianza y eficacia.

Objetivos principales:

- Identificar barreras y desafíos que enfrentan las maestras en formación en educación STEM y robótica.
- Implementar un programa de formación inicial para fortalecer sus competencias y actitudes STEM.
- Evaluar el impacto del programa en la confianza, conocimientos y habilidades de las maestras.

Metodología:

1. **Análisis cualitativo:** entrevistas y grupos focales con maestras y expertos.
2. **Programa formativo** con enfoque mixto y evaluación mediante cuestionarios.
3. **Estudio cuasiexperimental** (pretest-postest) para medir el impacto en la formación inicial.

Resultados esperados:

- Identificación de barreras en la enseñanza STEM.
- Desarrollo y validación de un programa de formación efectiva.
- Generación de conocimiento científico sobre la educación STEM y la brecha de género.

FIMER contribuye a una educación más equitativa y tecnológica, preparando a las futuras docentes para inspirar a las nuevas generaciones en el ámbito STEM.

